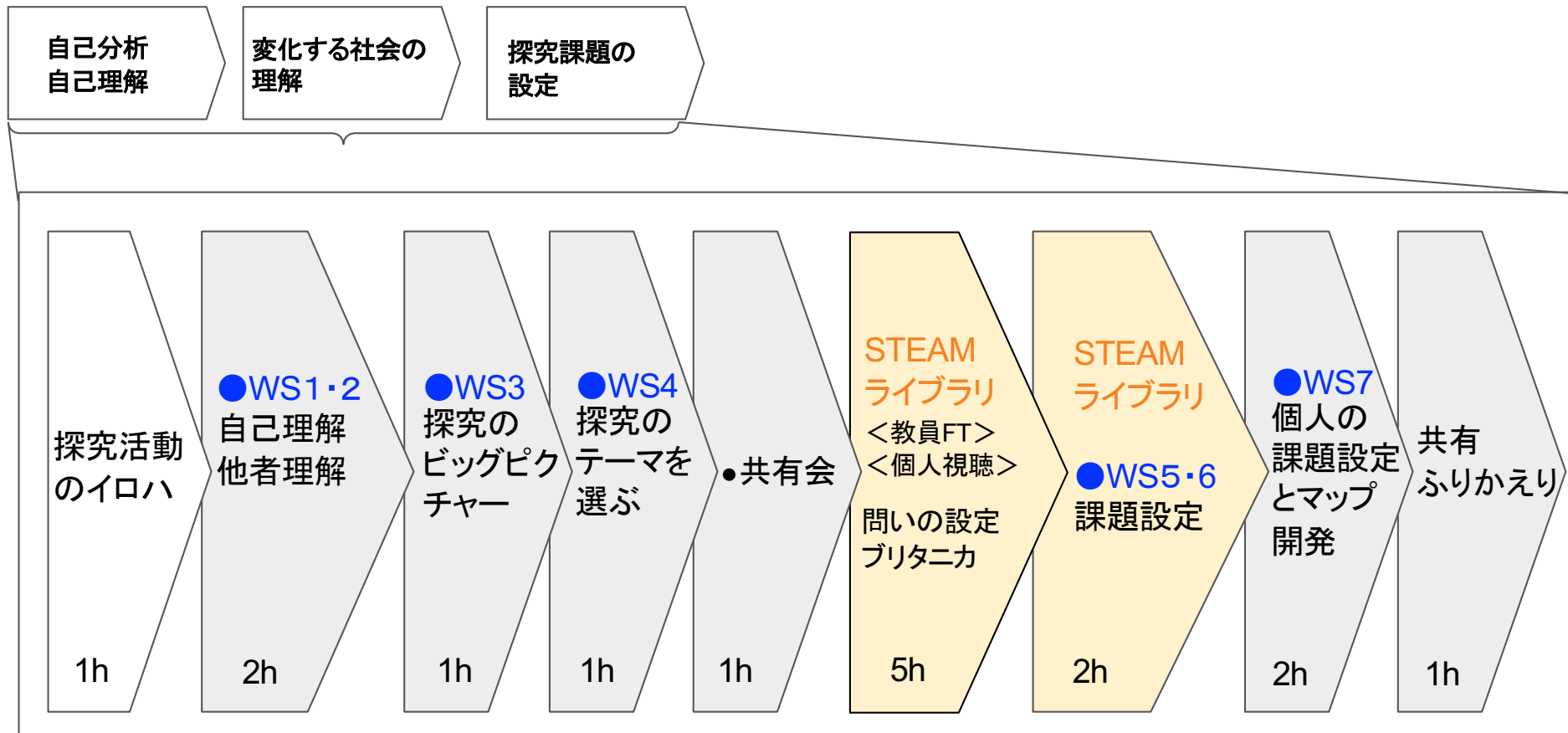


総合的な探究の時間におけるカリキュラム案 (16時間~)



WS: ワークショップ

ワークショップで使用する教具①(アクリル板 使用例)

WS⑤ 旅のテーマを選び、問いを見つけよう!

考える際のヒントキーワード	
Why	探究の内容・種類・性質・分類・コンセプト
What	意義・目的・動機・理由・ねらい・背景・必要性・ゴール
Who	集団・担当・個人・グループ・中心者・人数
How	相手・関係・人数・誰の役に立ちそうか
Where	発祥時期・期間・期間スケジュール・頻度・回数
When	場所・位置・学校内外・家庭・フィールドワーク・空間
What's new	比較・比べることでできるか・何を選択するか
How to do	手段・方法・役割・進め方
How much	数量・予算・範囲
How often	頻度・回数(アンケート)・実施回数・頻度
How to check	どうなるのか・予想される結果

そのテーマのどんなことを学びたい？
なぜ深めたい？解決してみたい？

面白いアイデアはない？
ワクワクする問いはない？

そのテーマに関するニュースや情報はありますか？
その中で特に気になることやキーワードは？

誰が困っている？
解決すれば誰が喜んでくれる？

自分事ととらえる？
この探究活動は誰かの役に立つ？

そのためには何が必要？

探究を進めていく上で自分に必要なものは何？場所・時間・必要な物は？

国際理解、情報社会、自然環境、資源エネルギー、教育・福祉、科学技術、健康・医療安全、防災、食、キャリア、伝統文化、郷土・地域



ワークショップ①～⑦の実施例

【課題設定の流れ】(案)

WS① 自分自身をみつめ、友人を知り、最高の探究の旅にしよう!

32

【課題設定の流れ】(案)

WS② 自分やグループの特徴を把握し、旅に出る準備をしよう!

33

【課題設定の流れ】(案)

WS③ 自分(グループ)の旅のビッグピクチャーを考えてみよう!

34

【課題設定の流れ】(案)

WS④ 旅のテーマを選ぼう!(どの地域に行きたい?)

35

【課題設定の流れ】(案)

WS⑤ 選んだテーマや調べたキーワードから、問いを見つけよう!

36

【課題設定の流れ】(案)

WS⑥ よりよい探究の旅の工夫を考えよう!

37

【課題設定の流れ】(案)

WS⑦ それぞれの探究の旅のしおりを考えてみよう!

38



【対面でのアクリル板使用時】



【ジャムボード使用時】